



**Department of Engineering
Language Unit
Español para ingenieros
Intermedio 2 (Middle intermediate)**

Prerequisites: Level A2/B1 of the CEFR or equivalent. This course is suitable for students who have completed a lower-intermediate course and/or have a solid knowledge of basic Spanish structures and vocabulary.

Target level*: Level B1 of the CEFR

Approach: The classes are **communicative** and consist of tasks oriented at helping students understand Spanish in use and to acquire it by use. All four communicative skills –listening, speaking, reading and writing– are practised in context, with special emphasis on scientific, specifically engineering, content, so that students apply it to their own area studies. Each class focuses on a topic that is related to the previous and following one; activities build on the students' abilities and on their previous knowledge and are graded throughout the course. Grammar and vocabulary are practised and perfected in context. This approach encourages students to experience Spanish for work and life in a Hispanic context and to apply it to academic and scientific purposes specifically.

Aims:

- To develop the main language skills (*listening, speaking, reading and writing*);
- To review and widen further the understanding of Spanish grammar, and expand lexis;
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning;
- To further develop cultural understanding.

Outcomes:

By the end of the course, students will be able to:

- Understand graded monologues or dialogues and authentic video recordings on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Take part in conversations on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes about topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)

- Understand graded or authentic texts on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Write texts on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)

Teacher: Sebastián Bianchi (asb49@cam.ac.uk)

Intermedio 2
Programa de estudios

Primer trimestre (Michaelmas)			
Lesson	Language functions	Grammar and usage	Work after class
<p>1: Nos conocemos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compartimos información personal ➤ Hablamos de nuestros estudios y trabajo ➤ Repaso y refuerzo de: nacionalidades, lenguas y profesiones ➤ Análisis cultural: la familia hispana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Basic vocabulary: greetings and introductions, countries, family members ➤ Personal pronouns ➤ Adjectives of origin ➤ Informal (tú) and formal (usted) registers ➤ Demonstrative adjectives and pronouns: <i>Este/Esta es... Estos/Estas son...</i> ➤ Interrogative pronouns: <i>¿qué? ¿cómo? ¿quién?</i> ➤ Reflexive verbs: <i>llamarse</i> ➤ Verbs: <i>ser, presentar, hablar</i> ➤ Numbers 1 to 10 	<p style="text-align: center;">SAYF Essentials</p> <p>First Contact:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Greetings + Activities 1 and 2 ➤ Addressing people ➤ Introducing someone + Activities 1 and 2 <p>About me:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Name + Activity ➤ Nationality + Activity ➤ Professions + Activities 1 and 2 <p>About me:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marital status + Activities ➤ Family + Activity <p>http://lonline.langcen.cam.ac.uk/spanish/spanish.php</p>
<p>2: Trabajo en el departamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablamos de dónde vivimos ➤ Describimos en detalle nuestra ciudad ➤ Hablamos en detalle de un polígono industrial ➤ Análisis sociocultural: La Ciudad de México y sus problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: <i>la ciudad, el edificio, la oficina, profesiones</i> ➤ Verbs: <i>ser, estar</i> and <i>haber</i> in contrast ➤ Prepositions and adverbs of place: <i>al lado de, enfrente de, a la derecha/izquierda, al fondo/frente de</i> 	<p style="text-align: center;">SAYF Essentials</p> <p>First Contact:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Residence + Activity <p>Numbers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 0-30 and 30-100 + Activity <p>Alphabet + 3 Activities Pronunciation + 3 Activities</p> <p style="text-align: center;">SAYF Basic: BAR</p> <p>Chatting: Learn it first:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Vivo en...</i> and <i>Soy argentino, de Corrientes</i> + 8 activities <p>http://lonline.langcen.cam.ac.uk/spanish/spanish.php</p>

<p>3: El tiempo libre y la ciencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablamos de nuestros deportes preferidos ➤ Hablamos de nuestros pasatiempos ➤ Hablamos de la frecuencia de las actividades ➤ Análisis tecnológico: los parques de Alicante 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: <i>sports, hobbies, theme parks and their attractions</i> ➤ Verbs: present indicative of <i>practicar, jugar (a), hacer, remar, nadar</i> etc. ➤ Verbs like <i>gustar</i> (indirect object) 	<p style="text-align: right;">SAYF Basic:</p> <p>BAR Talking about leisure:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn it first + 7 activities ➤ Talk about an outing + 5 activities <p>Ordering a drink and a snack:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn it first + 9 activities <p>RESTAURANT Ordering a snack:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn it first + 5 activities <p>Asking for the bill and querying it:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn it first + 4 activities <p>Ordering a meal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn it first + 10 activities <p>Expressing satisfaction:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn it first + 5 activities <p>http://lctic.langcen.cam.ac.uk/spanish/sayf/sbasic/sayfbp.php</p> <p>CARPETA: Deber 1</p>
<p>4: La comida y la ciencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocemos las comidas de los hispanos y sus gustos ➤ Aprendemos a pedir tapas y comidas ➤ Analizamos qué comen los hispanos ➤ Repasamos los números y las medidas ➤ Análisis histórico: la historia de las tapas ➤ Análisis científico: la dieta mediterránea 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: detailed <i>food and drink, basic measures and packaging,</i> ➤ Verbs: pretérito indefinido (regular): <i>se paró, preguntó,</i> etc. ➤ El imperativo informal 	<p style="text-align: right;">SAYF Basic:</p> <p>Ordering a drink and a snack:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn it first + 9 activities <p>RESTAURANT Ordering a snack:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn it first + 5 activities <p>Asking for the bill and querying it:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn it first + 4 activities <p>Ordering a meal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn it first + 10 activities <p>Expressing satisfaction:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn it first + 5 activities <p>http://lctic.langcen.cam.ac.uk/spanish/sayf/sbasic/sayfbp.php</p>

<p>5: Ciudades, ciencia y aventura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describimos ciudades en detalle ➤ Hablamos del pasado de ciudades ➤ Hablamos de sitios de interés científico ➤ Pedimos indicaciones para ir a un sitio de interés ➤ Análisis tecnológico: La Ciudad de las Artes y Ciencias de Valencia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: detailed <i>description of places</i> ➤ Verbs: pretérito indefinido (irregular): <i>se paró, preguntó</i>, etc. ➤ El imperativo formal (afirmativo y negativo) 	<p style="text-align: right;">SAYF Basic</p> <p>BAR Learn it first:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar del fin de semana pasado + 6 activities <p>PETROL STATION Learn it first:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedir y comprender indicaciones en coche + 6 activities <p>http://lcitc.langcen.cam.ac.uk/spanish/sayf/sbasic/sayfbp.php</p> <p style="color: red;">CARPETA: Deber 2</p>
<p>6: El transporte y la tecnología</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparamos los distintos medios de transporte ➤ Conocemos los transportes en Perú ➤ Conocemos los últimos avances ferroviarios de España ➤ Análisis tecnológico: el AVE (Alta Velocidad de España) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: detailed <i>means of transport, times, timetables</i> ➤ Verbs: practice of pretérito indefinido (regular and irregular) ➤ Comparatives and superlatives 	<p>Grammar practice: Sección A: <i>Actividades</i> Sección A: <i>Gramática</i></p> <p>Reading comprehension</p> <p>NB: The answers to the exercises are at the back.</p>
<p>7: ¿Qué vas a hacer estas Fiestas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablamos de las Fiestas hispanas ➤ Contamos qué hicimos en las Fiestas anteriores ➤ Hablamos de las vacaciones futuras ➤ Repasamos los destinos para las vacaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: <i>fiestas and traditions</i> ➤ Revision: pretérito indefinido (regular and irregular) ➤ The future (<i>futuro imperfecto</i> and <i>ir + a + infinitive</i>) ➤ Revision of grammar items studied in the term in 	<p>Holiday revision:</p> <p>http://lcitc.langcen.cam.ac.uk/spanish/sayf/sbasic/sayfbp.php</p> <p style="color: red;">CARPETA: Deber 3 (para completar en las vacaciones)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedimos indicaciones ➤ Repasamos los temas estudiados 	context	
<p>¡FELIZ NAVIDAD Y UN PRÓSPERO AÑO NUEVO! ¡FELICES VACACIONES!</p>			

Segundo trimestre (Lent)			
Lesson	Language functions	Grammar and usage	Work after class
<p>8: Personajes hispanos de la ciencia y de la historia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contamos qué hicimos en las Fiestas pasadas ➤ Repaso y refuerzo: nuestras vacaciones y lo que hicimos ➤ Hablamos de nuestras historias personales ➤ Conocemos a personajes históricos hispanos ➤ Análisis histórico-cultural: científicos hispanos famosos y sus historias 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: <i>inventors and inventions</i> ➤ Revision of grammar items studied last term in context ➤ Revision and practice: pretérito indefinido (regular and irregular) ➤ Introduction to pretérito imperfecto 	<p>Biografía de un inventor español: Isaac Peral</p> <p>Completa la biografía con los años y los verbos en la forma apropiada del pretérito indefinido</p> <p>NB: Las respuestas están detrás de las fotocopias.</p>
<p>9: La vida de un científico: antes y ahora</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablamos de nuestros años de trabajo ➤ Hablamos de cambios en nuestras vidas ➤ Hablamos de personajes famosos y de sus vidas ➤ Analizamos inventos y creaciones científicas y culturales 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: <i>inventors and inventions</i> ➤ Revision and practice of the <i>pretérito indefinido</i> ➤ Presentation and practice: <i>pretérito imperfecto</i> (regular and irregular) 	<p>CARPETA: Deber 4</p>

<p>10: La salud y la ciencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocemos las partes del cuerpo ➤ Decimos qué nos duele ➤ Contamos qué nos ha pasado para estar mal ➤ Analizamos lo que debemos hacer y qué es bueno que hagamos ➤ Análisis científico: Nuevos hallazgos sobre el sueño 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: <i>parts of the body</i> ➤ Revision and practice of the <i>pretérito indefinido</i> ➤ Presentation and practice: <i>presente del subjuntivo</i> (regular and irregular) ➤ The gender of nouns 	<p>Diez excusas para no hacer ejercicio</p> <p>A. Comprensión de texto B. Gramática: el subjuntivo y sus usos</p> <p>NB: Las respuestas están detrás de las fotocopias.</p>
<p>11: Teléfonos, comunicación y tecnología</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprendemos a hablar por teléfono ➤ Repasamos el abecedario y los números de teléfono ➤ Concertamos una cita formal e informal por teléfono ➤ Análisis tecnológico: la teléfonos móviles y sus usos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: <i>set phrases for telephone conversations</i> ➤ Revision and practice: cardinal numbers ➤ Comparatives ➤ The imperative: formal and informal (affirmative and negative) 	<p>Reading comprehension</p> <p>NB: Las respuestas están detrás de las fotocopias.</p>
<p>12: Historias de éxito y de fracaso científico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablamos de anécdotas personales ➤ Contamos historias de éxitos y fracasos personales ➤ Conocemos la historia de un invento y su desarrollo ➤ Análisis tecnológico: un invento importante de origen hispano 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: <i>set phrases for anecdotes, parts of inventions</i> ➤ Verb tenses: the <i>pretérito indefinido</i> and <i>imperfecto</i> in contrast 	<p>¡Tomen nota de este gran inventor!</p> <p>Ejercicios</p> <p>A y B. Vocabulario C. Comprensión del texto D. Gramática</p> <p>NB: Las respuestas están detrás de las fotocopias.</p>
<p>13: Los hispanos y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudiamos la historia del castellano ➤ Analizamos la situación lingüística de 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: <i>history, languages, opinions</i> ➤ Verb tenses: practice of the subjunctive and its uses 	<p>CARPETA: Deber 5 (último)</p>

<p>el español</p>	<p>España y de Hispanoamérica</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparamos las variedades del español 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordinal numbers 	
<p>14: El español y la ciencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizamos la importancia del español en la sociedad y en la ciencia ➤ Hablamos del idioma del futuro ➤ Análisis cultural: el español en Estados Unidos ➤ Análisis científico: el “ciberespañol” ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulary: <i>history, languages, opinions</i> ➤ Verb tenses: practice of the subjunctive and its uses ➤ Conditional clauses: types 1 (<i>si + presente, presente/futuro/imperativo</i>) and 2 (<i>si + imperfect subjunctive, conditional</i>) 	<p>Apps a la mexicana Ejercicios A y B. Vocabulario C. Comprensión del texto</p> <p>NB: Las respuestas están detrás de las fotocopias.</p>
<p>15: Examen de video, lectura y redacción: 1 hora 45 minutos <u>durante la última clase</u> 16: Examen oral: Presentación y Conversación: 15 mins: <u>jueves/viernes después de la última clase</u></p>			
<p style="text-align: center;">¡FELICES VACACIONES! ¡HASTA EL PRÓXIMO CURSO!</p>			