

German Upper Intermediate

Prerequisites: Level B1 of the CEFR

Target level*: Level B1/B2 of the CEFR

Approach: We follow a task-based, skills-orientated and communicative approach, fostering communicative competence in the target language by giving special attention to the typical idiom of engineering-related and adjacent subject areas. Based on their previous knowledge of German, students will be guided towards the specific usage of German in academic, scientific and work-related contexts.

Educational aims:

- To develop further the main language skills (listening, speaking, reading and writing)
- To develop a fairly advanced understanding of German grammar and expand lexis
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning
- To develop further cultural understanding

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

Learning outcomes:

By the end of the course, students will be able to:

- Understand authentic monologues, dialogues and video recordings on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Take part in conversations or simple debates on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes about topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Understand authentic texts on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Write structured texts on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)

Teacher: Alexander Bleistein (ab2404@cam.ac.uk)

Course content: See syllabus below / [description and detailed programme](#) in Moodle (Raven login required).

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

German Upper Intermediate: Kursinhalt

Michaelmas Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	EINFÜHRUNG: WILLKOMMEN IN DEUTSCHLAND!	<ul style="list-style-type: none"> über sich selbst und andere sprechen Informationen in Kurztexten finden Vermutungen anstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Satzstellung in Aussage- und Fragesätzen 	Übungen
2.	STUDIERN IN DEUTSCHLAND	<ul style="list-style-type: none"> aus längeren Texten Informationen gewinnen über Alltägliches sprechen Anweisungen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Gründe nennen (<i>weil, denn</i> u.a.) Konjunktionen 	Portfolioaufgabe*
3.	DAS IST DEUTSCHLAND: GEOGRAFIE UND WIRTSCHAFT	<ul style="list-style-type: none"> die wichtigsten Informationen aus Texten präsentieren sich über Unternehmen austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektivkomparation 	Übungen
4.	ARBEITEN IN DEUTSCHLAND	<ul style="list-style-type: none"> Stellenanzeigen verstehen über Arbeit und Berufe sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Plusquamperfekt Nebensätze mit <i>nachdem</i> . 	Portfolioaufgabe*
5.	AUTOLAND DEUTSCHLAND	<ul style="list-style-type: none"> über den Sinn eines eigenen Autos diskutieren über einen Autokauf sprechen die Vorstellung eines Unternehmens verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> zweiteilige Konnektoren Vorgangs- und Zustandspassiv im Präsens 	Übungen
6.	DAS POLITISCHE SYSTEM VON DEUTSCHLAND	<ul style="list-style-type: none"> eine Reportage verstehen gesellschaftliche Themen diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> zweiteilige Konnektoren . 	Übungen
7.	DEUTSCHLAND KULINARISCH	<ul style="list-style-type: none"> schriftlichen Anleitungen folgen einen Produktionsprozess verstehen über Werbung diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> Imperativformen 	Portfolioaufgabe*

*choose 4 out of 5 and note the deadlines

Lent Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	ERFINDERLAND DEUTSCHLAND	<ul style="list-style-type: none"> über die Geschichte und den Zweck von Erfindungen sprechen über Bauprojekte diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> Passiv Präteritum/Perfekt 	Übungen
2.	BERLIN: DAMALS UND HEUTE	<ul style="list-style-type: none"> authentische Interviews verstehen Briefe verstehen Zeitverhältnisse ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: Plusquamperfekt Vorzeitigkeit, Gleichzeitigkeit, Nachzeitigkeit 	Portfolioaufgabe*
3.	DER WESTEN: DAS RUHRGEBIET EINE REGION IM WANDEL	<ul style="list-style-type: none"> Regionen beschreiben und vorstellen über Arbeitsunfälle sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektivendungen Diminutiv 	Übungen
4.	DER SÜDEN: BAYERN DIE BRAUINDUSTRIE	<ul style="list-style-type: none"> Einen zusammenfassenden Vortrag halten Präsentationen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Infinitiv mit ‚zu‘ 	Portfolioaufgabe*
5.	DER OSTEN: ZWEI GESICHTER EINER REGION	<ul style="list-style-type: none"> Verträge verstehen Informationen aus Zeitungstexten gewinnen Träume und Ziele äußern 	<ul style="list-style-type: none"> Modalverben im Perfekt 	Übungen
6.	DER NORDEN: HAMBURG DIE SCHIFFBAUINDUSTRIE	<ul style="list-style-type: none"> ein Telefongespräch führen Grafiken beschreiben Informationen aus Texten ziehen 	<ul style="list-style-type: none"> Fragen formulieren 	Übungen
7.	ÖSTERREICH UND DIE SCHWEIZ	<ul style="list-style-type: none"> sich über interkulturelle Unterschiede austauschen Informationen zu einem Bauwerk verstehen 		Übungen
8.	EXAM			

*choose 4 out of 5 and note the deadlines