



**Department of Engineering
Language Unit
Español para ingenieros
Avanzado Alto (Advanced Plus)**

Prerequisites: Level C1 of the CEFR or equivalent. This is a course, suitable for students who have completed an advanced class (A Level standard) and/or have practised the language in a Spanish-speaking country with confidence.

Target level*: Level C1/C2 of the CEFR (A Level, IB Language B superior)

Approach: The classes are **communicative** and consist of tasks oriented at helping students understand Spanish in use and to acquire it by use. All four communicative skills –listening, speaking, reading and writing– are practised in context, with special emphasis on scientific, specifically engineering, content, so that students apply it to their own area studies. Each class focuses on a topic that is related to the previous and following one; activities build on the students' abilities and on their previous knowledge and are graded throughout the course. Grammar and vocabulary are practised and perfected in context. This approach encourages students to experience Spanish for work and life in a Hispanic context and to apply it to academic and scientific purposes specifically.

Aims:

- To enhance the main language skills (*listening, speaking, reading and writing*);
- To strengthen an advanced understanding of Spanish grammar and expand lexis;
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning;
- To develop further cultural understanding.

Outcomes:

By the end of the course, students will be able to:

- Understand a wide range of audio and video outputs on a variety of complex topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)
- Take part in conversations and debates on complex topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes about complex topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)
- Understand authentic texts on topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)
- Write structured texts on topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)

Teacher: Sebastián Bianchi (asb49@cam.ac.uk)

Avanzado Alto
Programa de estudios

Lección	Funciones de lengua	Gramática y uso	Deberes
<p>1: Científicos, ¿nacemos o nos hacemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introducción al curso y sus objetivos ➤ Conversación sobre nuestro estudio de la ciencia y del español ➤ Nuestra historia y personalidad y las ciencias ➤ Test: ¿qué tipo de personalidad tienes ➤ Naturaleza contra crianza, ¿nacemos o nos hacemos? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario específico: <i>carreras, ciencias</i> ➤ Tiempos pasados en contraste: <i>el pretérito imperfecto y el indefinido</i> ➤ Adjetivos: morfología y ubicación ➤ La acentuación ortográfica: reglas para el uso de la tilde (´) ➤ Repaso del uso de las preposiciones 	<p style="text-align: center;">IB Spanish Grammar & Skills</p> <p>1. La acentuación ortográfica</p> <p>Completar los ejercicios (desde <i>ab initio</i> hasta <i>Nivel superior</i>)</p>
<p>2: De estereotipos a realidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repaso y refuerzo: Qué constituye a un científico ➤ Debate: Qué es un estereotipo ➤ Conversación y lectura: El estereotipo del científico ➤ Debate: Estereotipos de los países hispanos ➤ Opinan los famosos y los expertos: Qué significa ser latinoamericano 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>descripción de características personales y profesionales</i> ➤ Repaso y práctica de los adjetivos, adverbios y sustantivos ➤ Sinónimos, antónimos y definiciones ➤ Sinonimia y registro formal escrito 	<p>Práctica de gramática:</p> <p>Spanish B</p> <p>4. Los adjetivos</p> <p>5. Los adverbios</p>
<p>3: Y el Premio Nobel es para...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis de los Premios Nobel del mundo. ➤ Historia de los Premios Nobel. ➤ Análisis de Premios Nobel destacados. Justicias e injusticias. ➤ Premios Nobel hispanos, ¿ciencias o humanidades? ➤ Los premios Nobel, Fields y Abel. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>premios, áreas de investigación, países y nacionalidades</i> ➤ Registros: formal e informal orales ➤ Uso: vocabulario y frases de uso coloquial ➤ Análisis de la lengua en España 	<p style="text-align: center;">CARPETA: Deber 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relevancia de la cultura posfranquista. 		
4: La ciencia, ¿la nueva religión?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis: los países más y menos religiosos del mundo. Los países hispanos y la religión. ➤ Los científicos y la religión: ¿hay científicos religiosos? ➤ Los supercomputadores y sus funciones ➤ El supercomputador <i>Mare Nostrum</i> de Barcelona ➤ La ciencia, ¿la nueva religión? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>religión, creencias, computación/informática, procesamiento de datos.</i> ➤ Formación y colocación de adjetivos ➤ Formación de sustantivos ➤ Prefijos y sufijos y sus usos 	<p><u>Lectura y comprensión:</u></p> <p>A. En defensa del saber astrológico</p> <p>B. Manifiesto: Los científicos contra la Astrología</p> <p>Completar las actividades referidas a ambos textos.</p>
5: Las civilizaciones precolombinas y sus avances	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introducción a las civilizaciones precolombinas. ➤ Investigación: ideas y avances de los aztecas, mayas e incas. ➤ Análisis del sistema numeral maya. Práctica. ➤ Análisis de la ingeniería civil e hidráulica de Machu Picchu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>los números (incluidos los decimales), estructuras, materiales y construcción.</i> ➤ Registros: formal oral. Estructuras ➤ Gramática: formación y uso de oraciones concesivas 	<p>CARPETA: Deber 2</p>
6: El mundo hispano	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis: Chile, un país con tecnología para exportar ➤ Las claves de los edificios chilenos ➤ Los países de América 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>terremotos, sismos y tecnología antisísmica, las TICs</i> ➤ Uso de <i>cuán</i> ➤ El gerundio y su uso ➤ Repaso y práctica: pronombres personales 	<p><u>Gramática:</u></p> <p>El infinitivo y el gerundio</p> <p>Pronombres personales</p>

<p><i>avanza... no avanza... ¡podría avanzar!</i></p>	<p>Latina y la tecnología (las TICs)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El Corredor Bioceánico Aconcagua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usos de “se” ➤ Numerales y dimensiones. 	<p>Completar las actividades de las fotocopias.</p>
<p>7: Ciencia, ficción, ¡y ciencia ficción!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nuestra ideas pasadas de lo que sería el futuro. ➤ La predicciones científicas y su (in)cumplimiento. ➤ Opiniones de científicos y de autores sobre la tecnología y cómo afecta nuestras vidas. ➤ La ciencia ficción en el cine español. ➤ Análisis: <i>Abre los ojos</i>, de Alejandro Amenábar (España). ➤ Literatura: <i>Casa tomada</i>, de Julio Cortázar (Argentina). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>predicciones, tecnología, cifras.</i> ➤ Conjunciones y conectores ➤ Verbos: el imperfecto del subjuntivo y el <i>se</i> impersonal. ➤ Descripciones físicas. ➤ Repaso y práctica: estructuras condicionales tipo II 	<p>CARPETA: Deber 3 (para completar en las vacaciones)</p>
<p>¡FELIZ NAVIDAD! y ¡UN PRÓSPERO AÑO NUEVO!</p>			

<p>8: Inventores de ayer, inventores de hoy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qué implica ser inventor. ➤ Inventores de la Universidad de Cambridge. ➤ Invención e innovación ➤ Test de inventos hispanos ➤ Habla un inventor hispano: Hugo Kogan. ➤ Algunos inventores que “se cayeron” de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>invenciones, innovación, descripciones de objetos y sus usos.</i> ➤ Repaso de tiempos pasados: el indefinido y el imperfecto. ➤ Pronombres de sujeto y de objeto. ➤ El gerundio y los participios presente y pasado. ➤ Uso de las preposiciones. ➤ El indicativo y el subjuntivo aplicados. 	<p><u>Lectura y comprensión:</u></p> <p>Un inventor muy joven (extracto de <i>El juguete rabioso</i>, de Roberto Arlt) Completar los ejercicios.</p>
<p>9: Exploramos otras fuentes y otros planetas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El potencial de los nuevos combustibles. ➤ Elementos químicos y la tabla periódica de elementos. ➤ Análisis de los vehículos de hidrógeno en detalle. ➤ Entrevista: opina un experto de la NASA sobre los combustibles y Marte. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>elementos químicos, partes de un coche.</i> ➤ Los indefinidos. ➤ Los cuantitativos. ➤ La negación. 	<p><u>Gramática:</u></p> <p>Los indefinidos. Los cuantitativos. La negación.</p> <p>Completar todos los ejercicios gramaticales.</p>
<p>10: Cuando la política arruina la ciencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qué es la política científica y tecnológica. ➤ Repaso y crítica de la historia y situación de España. ➤ Consecuencias de la política científica española. ➤ La fuga de cerebros. ➤ Entrevistas con emigrantes españoles y chilenos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>política, tecnología, ciencia.</i> ➤ Repaso y práctica de conectores y conjunciones en contexto. ➤ Adjetivos y antónimos. ➤ Análisis de frases de registro formal escrito. 	<p>CARPETA: Deber 4</p>

<p>11: El aire que respiramos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las ciudades más contaminadas del mundo. ➤ Repaso y práctica de las cantidades. ➤ Análisis: la ciudad más contaminada de América. ➤ La Ciudad de México y la contaminación ambiental. ➤ Juego: seis grados de separación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>el medio ambiente, químicos.</i> ➤ Repaso y práctica de numerales: ordinales y cardinales. ➤ Repaso y práctica de comparativos y superlativos. ➤ Registros formales orales. 	<p><u>Lectura y comprensión:</u></p> <p>Las campeonas de la contaminación frenan al coche Completar los ejercicios.</p>
<p>12: Alimentos, ¿tenemos el control?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablamos de la dieta y de su equilibrio. ➤ Test: una dieta equilibrada ➤ Análisis: Transgénicos en Hispanoamérica. ➤ La otra cara de la moneda: Alimentos orgánicos: ni mejores para el medioambiente ni libres de toxinas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>los alimentos, químicos, cultivos.</i> ➤ Repaso y práctica de conectores sintácticos. ➤ Repaso y práctica de indefinidos. ➤ Repaso y práctica de adverbios de frecuencia. 	<p><u>Lectura y comprensión:</u></p> <p>La naturaleza, el indio y el blanco Completar los ejercicios.</p> <p>NB: Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.</p>

<p>13: La mujer en la ciencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Debaticimos las justicias e injusticias de la historia de la mujer en la ciencia. ➤ Aprendemos sobre algunas mujeres célebres de la ciencia. ➤ Hipatia de Alejandría: su vida y obra. ➤ Lectura y conversación: ¿Y qué hay de las científicas hispanas? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>términos históricos, nombres propios.</i> ➤ Repaso y práctica de los pronombres y subordinadas de relativo. ➤ Repaso y práctica del género de los sustantivos. ➤ Repaso y práctica de las preposiciones en contexto. ➤ Repaso y práctica de tiempos verbales en contexto. 	<p>CARPETA: Deber 5 (último)</p>
<p>14: ¿Quién quiere vivir por siempre?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Debaticimos sobre la longevidad y la ciencia. ➤ Descubrimos la historia de la Fuente de la Eterna Juventud. ➤ Analizamos los factores de la longevidad de un pueblo hispanoamericano. ➤ Vemos los avances científicos para extender la vida. ➤ Leemos literatura relacionada con la ciencia y la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>la biología, la historia, la ciencia de la genética.</i> ➤ Repaso y práctica de los tiempos pasados en contexto. ➤ Repaso y práctica del imperfecto del subjuntivo. ➤ Práctica de usos de los adjetivos. 	<p><u>Lectura y comprensión:</u></p> <p>El progreso Completar los ejercicios.</p>
<p>15: Examen de video, lectura y redacción: 1 hora 45 minutos <u>durante la última clase</u> 16: Examen oral: Presentación y Conversación: 15 mins: <u>jueves/viernes después de la última clase</u></p>			
<p style="text-align: center;">¡FELICES VACACIONES! ¡HASTA EL PRÓXIMO CURSO!</p>			