

German Lower Intermediate

Prerequisites: Level A1/A2 of the CEFR

Target level*: Level A2/B1 of the CEFR

Approach: We follow a task-based, skills-orientated and communicative approach, fostering communicative competence in the target language by giving special attention to the typical idiom of engineering-related and adjacent subject areas. Based on their previous knowledge of German, students will thus be guided towards the specific usage of German in academic, scientific and work-related contexts.

Educational aims:

- To develop and consolidate the main language skills (listening, speaking, reading and writing)
- To revise the basic grammatical structures and lexis and build on them
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning
- To promote cultural understanding

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

Learning outcomes:

By the end of the course, students will be able to:

- Understand short and simple monologues or dialogues on familiar topics immediately related to their personal and/or professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Take part in simple conversations on familiar topics immediately related to their personal and/or professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes using simple sentences about familiar topics immediately related to their personal and/or professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Understand short and simple texts on familiar topics immediately related to their personal and/or professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Write short and simple texts on familiar topics immediately related to their personal and/or professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)

Teacher: Alexander Bleistein (ab2404@cam.ac.uk)

Course content: See syllabus below / [description and detailed programme](#) in Moodle (Raven login required).

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

German Lower Intermediate: Kursinhalt

Michaelmas Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	EINFÜHRUNG	<ul style="list-style-type: none"> sich selbst und andere vorstellen Vorstellungen von anderen verstehen Fragen stellen und beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> regelmäßige Verben definite und indefinite Artikel Pluralformen 	Übungen
2.	UNIALLTAG	<ul style="list-style-type: none"> über Alltagsaktivitäten sprechen Daten und Uhrzeiten angeben und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Satzstellung in Frage- und Aussagesätzen Possessivpronomen 	Portfolioaufgabe*
3.	FREIZEIT	<ul style="list-style-type: none"> über Hobbies und Freizeitaktivitäten sprechen persönliche Präferenzen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> Trennbare Verben Verben mit Vokalwechsel Personalpronomen im Akkusativ 	Übungen
4.	ARBEITSWELT I	<ul style="list-style-type: none"> E-Mails verstehen und schreiben Wünsche äußern Anweisungen und Verbote verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Modalverben 	Übungen
5.	ARBEITSWELT II	<ul style="list-style-type: none"> Aufbau einer Firma beschreiben Wertungen vornehmen eine Firmenpräsentation verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Präpositionen mit Dativ Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> 	Portfolioaufgabe*
6.	PRAKTIKUM	<ul style="list-style-type: none"> über die Arbeit und Reisen sprechen über Vergangenes berichten 	<ul style="list-style-type: none"> Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i> Partizip II 	Übungen
7.	FIRMENFEIER	<ul style="list-style-type: none"> Einladungen verstehen und beantworten über Geschenke diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> Dativobjekt Verben mit Dativ und Akkusativ 	Portfolioaufgabe*

*choose 4 out of 5 and note the deadlines

Lent Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	IN EINER NEUEN STADT	<ul style="list-style-type: none"> über Vergangenes berichten Gründe nennen 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: Perfekt Kausalsätze mit <i>weil</i> 	Übungen
2.	MEINE NEUE WOHNUNG	<ul style="list-style-type: none"> Informationen in Anzeigen verstehen Anweisungen geben und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektivkomparation Wechselpräpositionen 	Übungen
3.	EINKAUFEN GEHEN	<ul style="list-style-type: none"> Bestellungen aufgeben Angaben in Geschäften verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive nach indefinitem Artikel 	Portfolioaufgabe*
4.	STADTBESICHTIGUNG	<ul style="list-style-type: none"> Unternehmungen planen Wegbeschreibungen verstehen und geben 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive nach indefinitem Artikel Wechselpräpositionen 	Übungen
5.	TECHNISCHE DETAILS BESCHREIBEN I	<ul style="list-style-type: none"> Anweisungen geben und verstehen eine technische Anleitung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Imperativ Wiederholung: <i>weil-Sätze</i> 	Übungen
6.	TECHNISCHE DETAILS BESCHREIBEN II	<ul style="list-style-type: none"> Technische Anleitungen verstehen Reklamationen durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> Konditionalsätze mit <i>wenn</i> Nebensätze mit <i>dass</i> 	Portfolioaufgabe*
7.	„TYPISCH DEUTSCH“	<ul style="list-style-type: none"> über Vorurteile sprechen Informationen finden und sich darüber austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: Adjektivendungen 	Übungen
8.	EXAM			

*choose 4 out of 5 and note the deadlines