

German Advanced Plus

Prerequisites: Level B2 of the CEFR

Target level*: Level B2/C1 of the CEFR

Approach: We follow a task-based, skills-orientated and communicative approach, fostering communicative competence in the target language by giving special attention to the typical idiom of engineering-related and adjacent subject areas. On the basis of their previous knowledge of German, students will thus be guided towards the specific usage of German in academic, scientific and work-related contexts.

Educational aims:

- To enhance the main language skills (listening, speaking, reading and writing)
- To strengthen an advanced understanding of German grammar and expand lexis
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning
- To develop further cultural understanding

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

Learning outcomes:

By the end of the course, students will be able to:

- Understand a wide range of audio and video outputs on a variety of complex topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)
- Take part in conversations and debates on complex topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes about complex topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)
- Understand authentic texts on topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)
- Write structured texts on topics related to science, technology, ethics and other more abstract aspects of the target culture(s)

Teacher: Alexander Bleistein (ab2404@cam.ac.uk)

Course content: See syllabus below / [description and detailed programme](#) in Moodle (Raven login required).

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

German Advanced Plus: Kursinhalt

Michaelmas Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	EINFÜHRUNG / DAS BERUFSFELD INGENIEURWESEN	<ul style="list-style-type: none"> sich selbst und andere vorstellen wesentliche Begriffe aus dem Berufsfeld Ingenieurwesen kennenlernen, verstehen und darüber sprechen können 	<ul style="list-style-type: none"> Nominalisierung Adjektivbildung 	Übungen
2.	AUTOMOBILTECHNIK: DER DIESELMOTOR UND ALTERNATIVEN	<ul style="list-style-type: none"> Begriffe aus der Motorentechnik kennenlernen einen technischen Prozess erklären 	<ul style="list-style-type: none"> Passivformen und Passiversatzformen Finalsätze 	Portfolioaufgabe
3.	BAUINGENIEURWESEN: DER BERLINER REICHSTAG	<ul style="list-style-type: none"> sich mit historischen Grundlagen vertraut machen ein bauingenieurwissenschaftliches Konzept verstehen und erklären 	<ul style="list-style-type: none"> Partizipien 	Übungen
4.	ENERGIETECHNIK I: GRUNDLAGEN	<ul style="list-style-type: none"> Fachwortschatz erklären / definieren Diagramme verstehen und beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Trennbare Verben 	Übungen
5.	ENERGIETECHNIK II: ERNEUERBARE ENERGIEN	<ul style="list-style-type: none"> ein technisches Video verstehen über technische Prozesse diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> Komposita 	Portfolioaufgabe
6.	BEWERBUNGSTRAINING: DIE STELLENSUCHE / DIE BEWERBUNG	<ul style="list-style-type: none"> Gedanken schlüssig formulieren komplexe Gespräche verstehen eigene Kompetenzen reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> Nominalisierung Verbalisierung 	Übungen
7.	BEWERBUNGSTRAINING: DIE SELBSTPRÄSENTATION	<ul style="list-style-type: none"> eine Stellenanzeige lesen und verstehen eine Selbstpräsentation verstehen und halten 	<ul style="list-style-type: none"> Gerundiv 	Portfolioaufgabe

* For CEFR descriptors, see <http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

Lent Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	BEWERBUNGSTRAINING: DAS VORSTELLUNGSGESPRÄCH	<ul style="list-style-type: none"> spontan und schlagfertig reagieren ein Interview führen, verstehen und beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> Gerundiv 	Übungen
2.	AUTOMATISIERUNGSTECHNIK: BIONIK	<ul style="list-style-type: none"> die Arbeit einer deutschen Firma beschreiben Begriffe definieren 	<ul style="list-style-type: none"> Nominalisierungen 	Übungen
3.	AUTOMATISIERUNGSTECHNIK: ROBOTIK	<ul style="list-style-type: none"> aus Vorträgen anderer relevante Informationen gewinnen über technische Entwicklungen diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> Funktionen von ‚es‘ 	Portfolioaufgabe
4.	MATHEMATIK: GRUNDLAGEN	<ul style="list-style-type: none"> mathematische Operationen verbalisieren Aussagen überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> Fragesätze Imperativformen 	Übungen
5.	BRÜCKENBAU	<ul style="list-style-type: none"> wichtige Informationen aus Texten ziehen Bauwerke beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Konnektoren 	Übungen
6.	GEPLANTE OBSOLESENZ	<ul style="list-style-type: none"> Inhalte von Grafiken und Texten präsentieren wichtige Informationen aus einem Video herausfiltern 	<ul style="list-style-type: none"> Infinitiv mit und ohne ‚zu‘ 	Übungen
7.	SPRACHE UND EMOTION	<ul style="list-style-type: none"> Aussagen emotional verstärken Ratschläge geben 	<ul style="list-style-type: none"> Modalpartikel 	Übungen
8.	EXAM			

* For CEFR descriptors, see <http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>