

German Advanced

Prerequisites: Level B1/B2 of the CEFR

Target level*: Level B2 of the CEFR

Approach: We follow a task-based, skills-orientated and communicative approach, fostering communicative competence in the target language by giving special attention to the typical idiom of engineering-related and adjacent subject areas. On the basis of their previous knowledge of German, students will thus be guided towards the specific usage of German in academic, scientific and work-related contexts.

Educational aims:

- To enhance the main language skills (listening, speaking, reading and writing)
- To strengthen an advanced understanding of German grammar and expand lexis
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning
- To develop further cultural understanding

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

Learning outcomes:

By the end of the course, students will be able to:

- Understand a range of audio and video outputs on a variety of complex topics related to science, technology and other aspects of the target culture(s)
- Take part in conversations and debates on complex topics related to science, technology and other aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes about complex topics related to science, technology and other aspects of the target culture(s)
- Understand authentic texts on topics related to science, technology and other aspects of the target culture(s)
- Write structured texts on topics related to science, technology and other aspects of the target culture(s)

Teacher: Alexander Bleistein (ab2404@cam.ac.uk)

Course content: See syllabus below / [description and detailed programme](#) in Moodle (Raven login required).

* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

German Advanced: Kursinhalt

Michaelmas Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	EINFÜHRUNG / TRANSPORTMITTEL	<ul style="list-style-type: none"> sich selbst und andere vorstellen Transportmittel vergleichen eine Diskussion vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektivkomparation 	Übungen
2.	AUTOS	<ul style="list-style-type: none"> wesentliche Informationen aus einem Video herausfiltern sich über Vor- und Nachteile von Autos austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> Vorgangs- und Zustandspassiv 	Portfolioaufgabe Nr. 1
3.	KLIMAWANDEL	<ul style="list-style-type: none"> Erfahrungen beschreiben Informationen aus einem Radiobeitrag gewinnen Standpunkte verstehen und vertreten 	<ul style="list-style-type: none"> indirekte Rede (Konjunktiv I) 	Übungen
4.	ERNEUERBARE ENERGIEN	<ul style="list-style-type: none"> Informationen aus einem Interview gewinnen ein Interview durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> Modalität im Satz 	Portfolioaufgabe Nr. 2
5.	WISSENSCHAFT UND IHRE GRENZEN	<ul style="list-style-type: none"> detaillierte Informationen verstehen Ansichten zu kontroversen Themen darlegen 	<ul style="list-style-type: none"> Vorsilben bei trennbaren und untrennbaren Verben 	Übungen
6.	VÖLLIG SCHWERELOS: DIE ISS- MISSION	<ul style="list-style-type: none"> Informationen aus Texten gewinnen Experimente präsentieren Möglichkeiten abwägen 		Übungen
7.	MATERIALWISSENSCHAFT	<ul style="list-style-type: none"> Materialien beschreiben Bearbeitungsverfahren verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: Passiv 	Portfolioaufgabe Nr. 3

* For CEFR descriptors, see <http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

Lent Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	WISSEN GEWINNEN UND TEILEN	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen gewinnen • Fragen detailliert beantworten • einen Videobeitrag verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergangenheitsformen 	Übungen
2.	DIE WELT DER DINGE	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibungen formulieren und verstehen • über Marken und Produkte diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektivendungen 	Übungen
3.	DAS INTERNET (DER DINGE)	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus einem Fachtext gewinnen • Argumente mündlich und schriftlich abwägen • ein Video beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Negative Konsekutivsätze 	Portfolioaufgabe Nr. 4
4.	GLOBALISIERUNG	<ul style="list-style-type: none"> • einer Vorlesung folgen • Diagramme beschreiben • Berichte verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Präpositionen mit Genitiv 	Übungen
5.	ROBOTERWELTEN	<ul style="list-style-type: none"> • über Technik der Zukunft nachdenken und sprechen • Argumente austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> • Partizip I und II 	Portfolioaufgabe Nr. 5
6.	ERNÄHRUNG	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Ernährungsgewohnheiten reflektieren und darüber sprechen • Ernährungsmodelle der Zukunft diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Konditionalsätze: Nominalisierung und Verbalisierung 	Übungen
7.	ERREICHBARKEIT	<ul style="list-style-type: none"> • über die eigene Mediennutzung sprechen • wichtige Informationen aus einem Radiobeitrag gewinnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Modalität im Satz 	Übungen
8.	EXAM			

* For CEFR descriptors, see <http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>