



**Department of Engineering
Language Unit
Español para ingenieros
Intermedio 3 (Upper intermediate)**

Prerequisites: Level B1 of the CEFR, GCSE or equivalent. This is an upper-intermediate course, suitable for students who have a solid knowledge of the basics and intermediate Spanish structures and vocabulary but who cannot yet deal with complex situations and or language.

Target level*: Level B2 of the CEFR

Approach: The classes are **communicative** and consist of tasks oriented at helping students understand Spanish in use and to acquire it by use. All four communicative skills –listening, speaking, reading and writing– are practised in context, with special emphasis on scientific, specifically engineering, content, so that students apply it to their own area studies. Each class focuses on a topic that is related to the previous and following one; activities build on the students' abilities and on their previous knowledge and are graded throughout the course. Grammar and vocabulary are practised and perfected in context. This approach encourages students to experience Spanish for work and life in a Hispanic context and to apply it to academic and scientific purposes specifically.

Aims:

- To develop further the main language skills (*listening, speaking, reading and writing*);
- To develop a fairly advanced understanding of Spanish grammar and expand lexis;
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning;
- To develop further cultural understanding.

Outcomes:

By the end of the course, students will be able to:

- Understand authentic monologues, dialogues and video recordings on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Take part in conversations or simple debates on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes about topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)

- Understand authentic texts on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Write structured texts on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)

Teacher: Sebastián Bianchi (asb49@cam.ac.uk)

Intermedio 3
Programa de estudios

Primer trimestre (Michaelmas)			
Lección	Funciones de lengua	Gramática y uso	Deberes
<p>1: Nos conocemos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compartimos información personal ➤ Hablamos de nuestros estudios en detalle ➤ Repaso y refuerzo de: nacionalidades, lenguas y profesiones ➤ Repaso y análisis cultural: la familia argentina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario básico: <i>información personal, la familia, estudios, intereses personales</i> ➤ Adjetivos gentilicios (de origen) ➤ El pretérito indefinido ➤ Demostrativos (adjetivos y pronombres): <i>Este/Esta es... Estos/Estas son...</i> ➤ Interrogativos (pronombres): <i>¿qué? ¿cómo? ¿quién?</i> 	<p style="text-align: center;">SAYF Essentials</p> <p>First Contact:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Greetings + Actividades 1 and 2 ➤ Addressing people ➤ Introducing someone + Actividades 1 y 2 <p>About me:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Name + Actividad ➤ Nationality + Actividad ➤ Professions + Actividades 1 y 2 <p>About me:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marital status + Actividades ➤ Family + Actividad <p>http://online.langcen.cam.ac.uk/spanish/spanish.php</p>
<p>2: Los científicos y su trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repaso y refuerzo: dónde vivimos ➤ Describimos en detalle nuestra ciudad ➤ Hablamos en detalle de nuestro trabajo en los departamentos ➤ Hablamos en detalle de nuestra oficina/laboratorio ➤ Análisis sociocultural: Zaragoza y sus puentes ➤ Análisis sociocultural: La Ciudad de México y sus problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario básico: <i>descripción de una ciudad, de un edificio y de una oficina/un laboratorio</i> ➤ Verbos <i>ser, estar y haber</i> y sus usos ➤ Los números: miles y millones 	<p style="text-align: center;">SAYF Intermediate</p> <p>Trabajamos:</p> <p>Profesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Soy.../ Estoy trabajando + Actividad ➤ Trabajo y estudio + Actividad ➤ Trabajo aquí desde hace + Actividad ➤ Es un trabajo + Actividad

<p>3: La diversión y la tecnología</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repaso y refuerzo: nuestros deportes preferidos ➤ Hablamos de nuestros pasatiempos ➤ Hablamos de la frecuencia de las actividades ➤ Análisis cultural: Juegos a la venezolana ➤ Análisis tecnológico: los parques de Alicante 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>deportes, pasatiempos</i> ➤ Verbos como <i>gustar: encantar, apetecer</i>, etc. ➤ Presente del subjuntivo: usos ➤ Hablamos de nuestros pasatiempos 	<p>Lectura: “¡Oye, orejas! ¿Me pones una cerveza?”</p> <p>CARPETA: Deber 1</p>
<p>4: Ciudades y ciencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repaso y refuerzo: salidas y viajes ➤ Presentación: viajes en Hispanoamérica ➤ Presentación: viajes en España: Valencia ➤ Análisis tecnológico: La Ciudad de las Artes y las Ciencias 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: descripciones: <i>formas, tamaños, materiales</i> ➤ La voz pasiva ➤ El “se” reflejo e impersonal ➤ Números y medidas 	<p>Lectura: La tecnología en ciudades como Valencia</p> <p>NB: Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.</p>
<p>5: Introducción a las telecomunicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablamos por teléfono ➤ Hablamos de las ventajas y desventajas de la telefonía móvil/celular ➤ Estudiamos los avances de la comunicación en el mundo hispano ➤ Pasamos datos y números 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: la telefonía ➤ Números y abecedario ➤ Repaso y práctica: el abecedario y los números de teléfono ➤ El pretérito perfecto y el indefinido en contraste 	<p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rescate gracias a un celular + 3 actividades ➤ Supimos del atentado solo por Twitter + 3 actividades <p>NB: Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.</p> <p>CARPETA: Deber 2</p>

<p>6: El siglo XXI: la revolución de las comunica- ciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación: nuevas tecnologías de la comunicación ➤ Descargamos programas y nos comunicamos ➤ Internet para todo el mundo ➤ Cómo escribir una carta/un e-mail formal ➤ El uso de las redes sociales en Hispanoamérica ➤ El español en internet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>telecomunicaciones, partes de un ordenador/una computadora, la informática</i> ➤ Uso de registros formales en correspondencia escrita ➤ El imperativo y informal (<i>tú y vosotros</i>) y formal (<i>usted y ustedes</i>) ➤ Los números ordinales 	<p>Práctica de vocabulario y de gramática</p> <p>NB: Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.</p>
<p>7: Personajes hispanos de la ciencia y de la historia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repaso y refuerzo: nuestras vacaciones y lo que hicimos ➤ Hablamos de nuestras historias personales ➤ Conocemos a personajes históricos hispanos ➤ Análisis cultural y tecnológico: Santiago Calatrava y su obra 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>inventos, máquinas</i> ➤ Los tiempos pasados en contexto ➤ El pretérito imperfecto en contraste con el indefinido ➤ El pretérito indefinido (verbos irregulares) ➤ Los números ordinales 	<p>Spanish Language & Culture: El pretérito y el imperfecto</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¡Superhombre! ➤ ¡Superhombre en Chile! <p>http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/pret_imp.php</p> <p>CARPETA: Deber 3 (para completar en las vacaciones)</p>
<p>¡FELIZ NAVIDAD Y UN PRÓSPERO AÑO NUEVO! ¡FELICES VACACIONES!</p>			

Segundo trimestre (Lent)			
Lección	Funciones de lengua	Gramática y uso	Deberes
<p>8: Monumentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablamos de sitios históricos ➤ Conocemos las funciones pasadas de 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>partes de edificios</i> ➤ Los tiempos pasados en contexto ➤ El acento ortográfico 	<p>Lectura: ¡Si Moctezuma levantara la cabeza!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprensión de texto

<p>y sus funciones pasadas y presentes</p>	<p>sitios de España</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablamos de lo que hacíamos en el pasado ➤ Análisis cultural y tecnológico: Monumentos españoles y sus funciones ➤ Análisis tecnológico: detalles de una obra de ingeniería civil 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El imperfecto y el indefinido en contraste ➤ Condicional tipo 2: El imperfecto del subjuntivo y el condicional ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario ➤ Gramática <p>NB: Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.</p>
<p>9: La salud y la ciencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repaso y refuerzo: el cuerpo y la salud ➤ Analizamos lo que debemos hacer y qué es bueno que hagamos ➤ Damos consejos para estar en forma ➤ Hablamos de la siesta y de sus ventajas ➤ Estudiamos los avances de la ciencia aplicada a la salud ➤ Análisis científico: máquinas de salud y clonación terapéutica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>la salud y la ciencia aplicada</i> ➤ Usos del subjuntivo ➤ <i>Ser</i> + adjetivo + presente del subjuntivo ➤ <i>Ser</i> y <i>estar</i> en contexto 	<p>CARPETA: Deber 4</p>
<p>10: Historias de fracaso y de éxito científico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablamos de anécdotas personales ➤ Contamos historias de éxitos y fracasos personales ➤ Conocemos la historia de un invento y su desarrollo ➤ Analizamos qué pasará si suceden ciertas cosas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>las partes de una bicicleta, medidas y potencia</i> ➤ Condicional tipo 1: <i>si</i> + presente del indicativo, presente/futuro/imperativo ➤ Condicional tipo 2: <i>si</i> + imperfecto del subjuntivo, condicional ➤ Condicional tipo 3: <i>si</i> + pluscuamperfecto del 	<p>Lectura: El mexicano que asesoró a los creadores de Google</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprensión de texto ➤ Vocabulario ➤ Gramática: El régimen preposicional de los verbos <p>NB: Las respuestas se encuentran al final de las</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizamos qué pasaría si sucedieran ciertas cosas ➤ Análisis tecnológico: La vici-veloz de Manuel Soriano; Héctor García Molina y su contribución a Google 	subjuntivo, condicional perfecto	fotocopias.
11: El transporte y la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repaso y refuerzo: comparamos los distintos medios de transporte ➤ Estudiamos el transporte en España y en Hispanoamérica ➤ Conocemos los últimos avances ferroviarios de España ➤ Análisis tecnológico: el AVE (Alta Velocidad de España) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>los medios de transporte, el motor de combustión interna, problemas con las partes</i> ➤ Práctica: uso de la voz pasiva con <i>ser</i> y el <i>se</i> reflejo e impersonal ➤ Verbos: <i>ser</i> y <i>estar</i> en contexto 	Práctica de vocabulario y estructuras NB: Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.
12: El español y la ciencia I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablamos de la historia del español ➤ Analizamos la situación actual del español en España ➤ Analizamos las influencias pasadas y actuales del español ➤ Hablamos del <i>espanglish</i> y del <i>ciberespanglish</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>el español y su historia, palabras importadas y "falsos amigos" (cognados)</i> ➤ Repaso y extensión: los usos del subjuntivo en contexto ➤ Verbos: <i>ser</i> y <i>estar</i> en contexto 	Lectura: Una madre preocupada por cómo habla su hijo <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprensión de texto ➤ Ejercicio sobre falsos cognados NB: Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.

<p>13: El español y la ciencia II</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparamos las variedades del español ➤ Hablamos del bilingüismo en el mundo hispano ➤ Conocemos el vocabulario de las Américas ➤ Conocemos una variedad del español: el uso del <i>voseo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>variedades de vocabulario en Hispanoamérica, lenguas americanas y su influencia</i> ➤ Repaso y práctica: las oraciones condicionales ➤ Derivación de verbos, sustantivos y adjetivos ➤ Los posesivos: adjetivos y pronombres ➤ El <i>voseo</i> 	<p>CARPETA: Deber 5 (último)</p>
<p>14: Hacia el desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudiamos la situación económica de algunos países de habla hispana ➤ Analizamos temas de actualidad ➤ Conocemos a los <i>Hispanics</i> de los Estados Unidos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario: <i>economía</i>, ➤ Números y cifras ➤ Preposiciones: <i>por</i> y <i>para</i> ➤ Repaso y práctica: las oraciones condicionales 	<p>Lectura: Así somos los <i>hispanics</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprensión de texto ➤ Vocabulario ➤ Gramática: <i>ser</i> y <i>estar</i> en todos los tiempos y modos <p>NB: Las respuestas se encuentran al final de las fotocopias.</p>
<p>15: Examen de video, lectura y redacción: 1 hora 45 minutos <u>durante la última clase</u> 16: Examen oral: Presentación y Conversación: 15 mins: <u>jueves/viernes después de la última clase</u></p>			
<p>¡FELICES VACACIONES! ¡HASTA EL PRÓXIMO CURSO!</p>			