

## German Middle Intermediate

**Prerequisites:** Level A2/B1 of the CEFR

**Target level\*:** Level B1 of the CEFR

**Approach:** We follow a task-based, skills-orientated and communicative approach, fostering communicative competence in the target language by giving special attention to the typical idiom of engineering-related and adjacent subject areas. Based on their previous knowledge of German, students will be guided towards the specific usage of German in academic, scientific and work-related contexts.

### Educational aims:

- To develop the main language skills (listening, speaking, reading and writing)
- To review and widen further the understanding of German grammar and expand lexis
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning
- To further develop cultural understanding

\* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

**Learning outcomes:**

By the end of the course, students will be able to:

- Understand graded monologues or dialogues and authentic video recordings on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Take part in conversations on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes about topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Understand graded or authentic texts on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Write texts on topics related to their personal and professional environment and interests, as well as other aspects of the target culture(s)

**Teacher:** Alexander Bleistein (ab2404@cam.ac.uk)

**Course content:** See syllabus below / [description and detailed programme](#) in Moodle (Raven login required).

\* For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

## German Middle Intermediate: Kursinhalt

### Michaelmas Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	<b>EINFÜHRUNG / UNIALLTAG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich selbst und andere vorstellen</li> <li>Fragen stellen und beantworten</li> <li>den eigenen Tagesablauf beschreiben</li> <li>über Deutschland sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbkonjugation im Präsens</li> <li>Satzstellung in Frage- und Aussagesätzen</li> </ul>	Übungen
2.	<b>URLAUB IN DEUTSCHLAND</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über die Ferien und Urlaub sprechen</li> <li>über Erlebtes berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präteritum von <i>sein</i></li> <li>Perfekt</li> </ul>	Portfolioaufgabe*
3.	<b>ARBEITSWELT I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Berufe diskutieren</li> <li>Stellenanzeigen und Lebensläufe verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gründe nennen mit <i>weil-</i> und <i>denn-</i>Sätzen</li> <li>Höflichkeitsformen <i>hätte</i> und <i>könnte</i></li> </ul>	Übungen
4.	<b>ARBEITSWELT II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Unternehmensgeschichte nachvollziehen</li> <li>über Vergangenes berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präteritum (regelmäßig, unregelmäßig)</li> </ul>	Übungen
5.	<b>ARBEITSWELT III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Berufskleidung sprechen</li> <li>eine Bestellung durchführen</li> <li>eine Unternehmenspräsentation verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relativsätze</li> </ul>	Portfolioaufgabe*
6.	<b>BERÜHMTE PERSONEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Personen berichten</li> <li>biografische Angaben machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung: Perfekt und Präteritum</li> </ul>	Übungen
7.	<b>ERFINDUNGEN I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Erfindungen und deren Nutzen sprechen</li> <li>Vorgänge beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalsätze</li> </ul>	Portfolioaufgabe*

\*choose 4 out of 5 and note the deadlines

## Lent Term

Woche	Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Hausaufgaben
1.	<b>ERFINDUNGEN II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsche Erfindungen kennenlernen</li> <li>• Informationen sammeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präteritum</li> </ul>	Übungen
2.	<b>AUF DER STRAßE I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zum Thema Mobilität beschaffen</li> <li>• einen Produktionsprozess beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passiv im Präsens, Präteritum und Perfekt</li> </ul>	Portfolioaufgabe*
3.	<b>AUF DER STRAßE II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln verstehen und formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung: Modalverben</li> <li>• Passiv mit Modalverben</li> </ul>	Übungen
4.	<b>WOHNEN HEUTE UND MORGEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über eigene Präferenzen sprechen</li> <li>• Anzeigen verstehen</li> <li>• Wohntrends diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektivdeklinaton</li> </ul>	Übungen
5.	<b>ZUKUNFTSVISIONEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Zukunftsaussichten diskutieren</li> <li>• Über Zukünftiges berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futur I</li> <li>• Präsens mit Zukunftsbedeutung</li> </ul>	Übungen
6.	<b>SMARTPHONES UND MODERNE MEDIEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• andere beraten</li> <li>• sich über technische Details informieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indirekte Fragen</li> <li>• <i>zum</i> + Nomen</li> </ul>	Portfolioaufgabe*
7.	<b>SCHULE IN DEUTSCHLAND</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das deutsche Bildungssystem kennenlernen</li> <li>• Bildungswege beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung: Relativsätze</li> </ul>	Übungen
8.	<b>EXAM</b>			

\*choose 4 out of 5 and note the deadlines