

French Lower Intermediate

Prerequisites: Level A1/A2 of the CEFR

Target level¹: Level A2/B1 of the CEFR

Approach: We follow a task-based, skills-orientated and communicative approach, fostering communicative competence in the target language by giving special attention to the typical idiom of engineering-related and adjacent subject areas. On the basis of their previous knowledge of French, students will thus be guided towards the specific usage of French in academic, scientific and work-related contexts.

Educational aims:

- To consolidate the main language skills (listening, speaking, reading and writing);
- To revise the basic grammatical structures and lexis, and build on them;
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning;
- To promote cultural understanding.

Learning outcomes:

By the end of the course, students will be able to:

- Understand simple monologues or dialogues on familiar topics immediately related to their personal and professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Take part in simple conversations on familiar topics immediately related to their personal and professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes about familiar topics immediately related to their personal and professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Understand simple texts on familiar topics immediately related to their personal and professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Write simple texts on familiar topics immediately related to their personal and professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)

Teacher: Laurence Millard (lm447@cam.ac.uk)

¹ For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

Course content:

Lessons	Topics	Engineering content	Objectives	Resources	Grammar	Homework
Lesson 1	On Fait connaissance !	Les chiffres	<ul style="list-style-type: none"> - présentation des objectifs linguistiques - se présenter - la correspondance : le courrier électronique - exprimer ses goûts 	<p>Audio</p> <p>French 2</p>	<p>Prépositions à/en/au/de</p> <p>Ce qui/ce que</p> <p>Temps présent</p>	Exercices en ligne
Lesson 2	100% questions		<ul style="list-style-type: none"> - parler de ses loisirs - poser des questions 	<p>Audio</p> <p>textes</p> <p>French 2</p>	<p>questions (courant/familier/soutenu)</p> <p>les adverbes de fréquence</p> <p>Y adverbial pronom</p> <p>Verbes irréguliers</p>	Exercices en ligne
Lesson 3	La vie d'étudiant	Lexique technique et scientifique	<ul style="list-style-type: none"> - être capable de parler des études et de sa formation - être capable de parler de sa vie d'étudiant à l'université 	<p>Audio</p> <p>textes</p> <p>French 2</p>	<p>les verbes pronominaux ;</p>	Exercices en ligne
Lesson 4	Le weekend		<ul style="list-style-type: none"> - parler du passé, des expériences personnelles - faire une description brève d'un évènement 	<p>Audio</p> <p>textes</p> <p>French 2</p>	<p>Le passé composé</p> <p>Les verbes pronominaux au passé</p>	Portfolio : writing activity

Lesson 5	Le travail		<ul style="list-style-type: none"> - parler de son parcours de vie professionnelle et étudiant - situer un fait dans le passé 	<p>Audio textes</p>	<p>L'imparfait Les expressions de temps Pendant/il y a/depuis/en</p>	Exercices en ligne
Lesson 6	Le passé		<ul style="list-style-type: none"> - raconter un changement de vie 	<p>Audio Textes</p>	<p>Imparfait v passé composé Adjectifs/adverbes</p>	Portfolio : Speaking activity
Lesson 7	Un projet	Lexique technique et scientifique	<ul style="list-style-type: none"> - décrire ses projets et leur organisation - exprimer ses souhaits 	Textes	<p>Temps du conditionnel Présent progressif : être en train de.. Depuis + présent Passe récent : venir de.. To return : retourner/revenir/rentrer</p>	Activité de revision

Lent Term

Lessons	Topics	Engineering content	Objectives	Resources	Grammar	Homework
Lesson 8	Revision		<ul style="list-style-type: none"> - réviser le contenu du premier trimestre - être capable d'utiliser les pronoms 	texte	pronoms direct et indirect	audio activity
Lesson 9	Le transport	lexique du transport	<ul style="list-style-type: none"> - parler des transports en ville - faire des comparaisons 	texte	Le comparatif avec adverbes, adjectifs et noms	Portfolio : Reading activity Quizlet
Lesson 10	Des chiffres et des ponts	Mathématique lexique matériaux	<ul style="list-style-type: none"> - formuler des opérations - exprimer des dimensions - parler des matériaux - décrire des bâtiments 		avoir/faire + dimension	devoir sur les adjectifs Quizlet
Lesson 11	L'habitat	lexique bâtiment	<ul style="list-style-type: none"> - pratiquer la compréhension orale - utiliser le vocabulaire génie civil 	Audio	Le futur proche et simple La place des adjectifs	online exercice Quizlet
Lesson 12	La ville de demain	Lexique le développement durable	<ul style="list-style-type: none"> - - décrire les problèmes liés à l'environnement - expliquer des actions de protection de l'environnement 	Audio	Le futur Le conditionnel Il faut +verbe à l'infinitif	Portfolio : Listening activity

Lesson 13	L'environnement du travail	lexique technique et scientifique	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre des consignes de direction - décrire son lieu de travail - parler de son poste de travail 	Audio	Qui/que/où les prépositions de lieux	exercices
Lesson 14	Révision		<ul style="list-style-type: none"> -le best of mistakes - se préparer à l'examen d'oral :décrire un objet 	Audio	Pronom personnel COD/COI révision des points de grammaire	Réviser tous les cours +aller sur French at fingerprint(grammar, and verbs)
Lesson 15	L'épreuve orale : 12 minutes L'épreuve de compréhension écrite et orale et l'épreuve de production écrite : 1h45					