

|                                                                                                                                   | A1                                                                                                                                                                                                                      | A2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C2                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hörförståelse</b><br><b>Öga mot öga och digitalt</b><br><br>* T.ex. nummer, ekvationer, terminologi, ämnesspecifikt ordförråd. | Jag kan förstå ofta använda ord och fraser för e-kommunikation och mitt ingenjörsyrke*. Jag kan förstå ett meddelande som innehåller dessa ord och fraser.                                                              | Jag kan lyssna efter viktig information och förstå tillräckligt mycket av ett budskap för att besvara enkla frågor. Jag förstår enkla instruktioner som använder ett bredare ordförråd för e-kommunikation och mitt ingenjörsområde.                                                     | Jag kan följa instruktioner från andra ingenjörer. Jag förstår tillräckligt från radio/ TV/ (webb-)föreläsningar och seminarier för att kunna sammanfatta den viktigaste informationen och siffror, förutsatt att ämnet är bekant för mig.                                                                 | Jag kan förstå utvidgade, välstrukturerade budskap/ framföranden och kan följa potentiellt komplexa argument och motargument om ett ämne inom mitt ingenjörsområde. Jag kan identifiera och hänvisa till specifika punkter som framförts i en annans tal.                                                  | Jag kan följa en presentation (t.ex. en del av en föreläsning, ett konferenssamtal) utformad för en väl insatt publik om ett nytt ämne inom mitt ingenjörsområde. Jag kan förstå och dra slutsatser i diskussioner och oplanerade framföranden om tekniska ämnen.                  | Jag kan förstå utvidgat tal om vilket ämne som helst, även utanför mitt ingenjörsområde. Jag kan samtidigt analysera och utvärdera den information som har förmedlats.                                                                                                                           |
| <b>Läsförståelse</b><br><br><b>enkla → komplexa texter</b>                                                                        | Jag kan förstå ord och fraser som ofta används för e-kommunikation och inom mitt ingenjörsområde*. Jag kan förstå enkla meningar som innehåller dessa ord och fraser.                                                   | Jag kan läsa enkla texter och dra slutsatser när det är nödvändigt i mer komplexa texter. Jag kan följa anvisningar i enkel vardagskorrespondens (t.ex. en lapp, direktmeddelande, e-post).                                                                                              | Jag kan förstå korrespondens och känna igen distinkta skillnader i registret. Jag kan skumma igenom texter av olika genrer och lära av instruktiva texter om kända tekniska ämnen.                                                                                                                         | Jag kan hitta svar på specifika frågor i komplexa texter om ämnen inom mitt ingenjörsområde. Jag kan läsa populär-vetenskapliga texter inom en rad ämnen och följa potentiellt komplexa argument och motargument.                                                                                          | Jag kan skumma igenom och/eller läsa texter skrivna för en väl insatt publik inom mitt ingenjörsområde och dra slutsatser när det är nödvändigt. Jag kan följa komplexa instruktioner om okända processer. Jag kan förstå registrets subtilitet.                                   | Jag kan förstå texter, även utanför mitt ingenjörsområde. Jag kan samtidigt analysera och utvärdera den information som har förmedlats.                                                                                                                                                          |
| <b>Muntlig interaktion</b><br><b>Öga mot öga och digitalt</b>                                                                     | Jag kan träffa nya människor och svara på enkla frågor om mig själv och mina studier/mitt arbete. Jag kan ställa enkla frågor inom samma område. Jag kan känna igen grundläggande icke-verbala signaler.                | Jag kan utbyta mer detaljerad personlig och professionell information och kan klara korta, rutinmässiga situationer med mina kamrater. Jag kan informera andra om vanliga svårigheter. Jag kan formulera ord tydligt och använda icke-verbala signaler för att underlätta interaktioner. | Jag kan använda ett enkelt men varierat språk för att hantera formella och informella situationer och föreslå lösningar. Jag kan interagera i en konversation och delta aktivt i möte om mitt arbete. Jag kan ställa frågor för att utveckla samtalets ämne.                                               | Jag kan interagera effektivt i en rad ämnen inom mitt ingenjörsområde och ta itu med specifika problem. Jag kan underbygga mina åsikter med bevis, förhandla med kollegor, leda möten och interagera effektivt för att nå enighet.                                                                         | Jag kan flytande uttrycka min förståelse och mina motiv för expert- och icke-expertgrupper i en rad situationer. Jag kan interagera spontant med en hög grad av flyt för att samarbeta, ge/få återkoppling, förbättra dialoger och lösa problem.                                   | Jag kan delta konstruktivt i diskussioner om alla ämnen, även utanför mitt ingenjörsområde. Jag kan anpassa registret, den tekniska komplexiteten och argument i mitt tal till situationen och publiken.                                                                                         |
| <b>Muntlig produktion</b><br><b>Öga mot öga och digitalt</b><br><br><b>inövat → spontant talande</b>                              | Jag kan presentera mig själv, min bakgrund, mitt ingenjörsområde och mina planer. Efter att ha övat kan jag ge enkla instruktioner och läsa upp siffror och enkla eller frekventa ekvationer från mitt ingenjörsområde. | Jag kan använda förberedda texter och ofta använda ord och fraser från mitt ingenjörsområde för att beskriva föremål, erfarenheter, observationer och planer. Jag kan formulera formler och kommunicera data med ett enkelt språk.                                                       | Jag kan berätta om mitt nuvarande arbete och tidigare erfarenheter i sammanhängande fraser. Jag kan sammanfatta information, presentera data och beskriva specifika processer. Jag kan skapa och hålla en presentation med bilder om ett tekniskt ämne.                                                    | Jag kan beskriva och ge effektiva instruktioner om specifika processer och metoder inom mitt ingenjörsområde. Jag kan tolka data spontant och framföra min förståelse precis och kortfattat.                                                                                                               | Jag kan tillämpa de strukturer som används i förberedda presentationer i mer spontant tal för att övertyga både expert- och icke-expertgrupper. Jag kan fånga publikens uppmärksamhet, övertyga den och få den att känna sig välinformerad.                                        | Jag kan tala flytande om alla ämnen, även utanför mitt ingenjörsområde. Jag kan anpassa registret, den tekniska komplexiteten och argument i mitt tal till situationen och publiken.                                                                                                             |
| <b>Skriftlig färdighet</b><br><br><b>individuellt eller kollaborativt, synkront eller asynkront</b>                               | Jag kan skriva in text och grundläggande information i t.ex. en inloggningssida eller formulär. Jag kan komponera texter med enkla meningar om mig själv, min bakgrund och om mitt ingenjörsområde.                     | Jag kan skriva enkla texter för mina kamrater om vardagliga händelser på universitet/jobbet. Jag kan beskriva vanliga föremål och lösa uppgifter i skolan/arbetet. Jag kan göra och svara på förfrågningar och förslag på ett lämpligt sätt i t.ex. snabbmeddelanden och e-post.         | Jag kan formulera definitioner och beskrivningar, och producera en enkel, sammanhängande text för att informera läsarna om kända ämnen inom mitt ingenjörsområde. Jag kan korrespondera/interagera med ett neutralt och formellt register. Jag kan använda referensmaterial för att förbättra mitt arbete. | Jag kan sammanfatta och/eller parafasera texter om tekniska ämnen. Jag kan skriva tydligt formulerade texter (enskilt och tillsammans med andra). Jag kan skriva om tekniska ämnen i en informell stil och/eller ett övertygande stil. Jag är förtrogen med normer för och hanterar formell korrespondens. | Jag kan skriva sammanhängande texter enskilt eller med andra. Jag kan tillämpa konventionerna om akademiskt/tekniskt skrivande för att producera effektiv och informativ text med hjälp av underlag och en lämplig kombination av media. Jag kan samarbeta och ge/få återkoppling. | Jag kan skriva flytande, sammanhängande, läsarvänliga texter om alla ämnen, även utanför mitt ingenjörsområde. Jag kan anpassa registret, den tekniska komplexiteten och argument för mitt författande till situationen och publiken. Jag kan använda sociala medier för att sprida mitt arbete. |