

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Comprensión auditiva en situaciones presenciales y digitales <i>*p.ej. números, ecuaciones, vocabulario específico del tema, términos clave de las TIC)</i>	Comprendo el vocabulario más frecuente de la comunicación electrónica y de mi campo de ingeniería*. Entiendo un mensaje que incluya este vocabulario.	Puedo identificar información importante y entender lo suficiente para responder a preguntas sencillas. Puedo entender instrucciones sencillas que utilizan un vocabulario más amplio para la comunicación electrónica y mi campo de ingeniería*.	Entiendo instrucciones de otros ingenieros. Comprendo lo suficiente de los medios de comunicación, como la radio, la televisión, las conferencias y los seminarios web para poder resumir los principales datos y cifras, sobre temas familiares/conocidos	Comprendo un discurso extenso y estructurado y puedo entender argumentos y contrargumentos complejos sobre un tema de mi campo de ingeniería. Puedo identificar y hacer referencia a puntos específicos del discurso de otra persona.	Puedo comprender una presentación (p.ej. en una conferencia o tele-conferencia) dirigida a un público experto sobre un tema nuevo dentro de mi campo de ingeniería. Puedo comprender y discernir/interpretar la información relevante en discursos espontáneos sobre temas técnicos.	Comprendo sin dificultad discursos abstractos sobre cualquier tema, incluso sobre temas técnicos nuevos para mí. También puedo analizar y evaluar simultáneamente la información proporcionada.
Comprensión lectora textos sencillos → complejos	Comprendo el vocabulario más frecuente de la comunicación electrónica y de mi campo de ingeniería*. Entiendo frases sencillas que incluyan este vocabulario.	Puedo comprender textos sencillos e identificar la información relevante en textos de mayor complejidad. Puedo interpretar las instrucciones en la correspondencia sencilla y cotidiana (p.ej. en una nota, un mensaje instantáneo o un correo electrónico).	Entiendo la correspondencia e identifico las diferencias de registro. Puedo buscar información en textos de distintos géneros y profundizar mis conocimientos en temas de ingeniería que me son familiares.	Puedo identificar las respuestas a preguntas concretas en textos complejos sobre temas en mi campo de ingeniería. Leo textos de divulgación científica sobre diversos temas y soy capaz de discernir argumentos y contraargumentos de gran complejidad.	Puedo hojear/leer textos escritos por expertos dentro de mi campo de la ingeniería y deducir el significado cuando sea necesario. Comprendo instrucciones complejas sobre procesos desconocidos. Puedo identificar las sutilezas del registro.	Entiendo el contenido de textos, incluso más allá de mi campo de ingeniería. Puedo analizar y evaluar proporcionada.
Interacción oral en situaciones presenciales y digitales	Soy capaz de conocer a gente nueva y responder a preguntas básicas sobre mí y mis estudios/trabajo. Puedo hacer las preguntas básicas correspondientes. Reconozco los señales no verbales básicas.	Soy capaz de intercambiar información personal y profesional más detallada y puedo desenvolverme en situaciones breves y rutinarias con mis compañeros. Puedo informar a los demás sobre dificultades comunes. Puedo articular las palabras con claridad y utilizar señales no verbales para facilitar las interacciones.	Puedo utilizar un lenguaje sencillo para tratar situaciones formales e informales y sugerir soluciones. Soy capaz de interactuar en una conversación y participar activamente en reuniones sobre mi trabajo. Puedo hacer preguntas para desarrollar el tema de la conversación.	Soy capaz de debatir una serie de temas dentro de mi campo de la ingeniería y abordar problemas específicos con eficacia. Puedo fundamentar mis opiniones con pruebas. negociar con colegas, dirigir reuniones e interactuar eficazmente para alcanzar un consenso.	Puedo expresar mi comprensión y mis motivos con fluidez a públicos expertos y no expertos en una serie de situaciones. Soy capaz de interactuar espontáneamente con un alto grado de fluidez para colaborar, dar/recibir retroalimentación, mejorar el diálogo y resolver problemas.	Participo de forma constructiva en debates sobre cualquier tema, incluso más allá de mi campo de ingeniería. Soy capaz de adaptar el registro, la complejidad técnica y los argumentos de mi discurso a la situación y al público.
Expresión oral discursos preparados → espontáneos en situaciones presenciales y digitales	Puedo presentarme a mí mismo, mi historia, mi campo de ingeniería y mis planes. Con la práctica, puedo dar instrucciones sencillas y leer en voz alta números y ecuaciones frecuentes de mi campo de ingeniería.	Puedo utilizar guiones preparados y vocabulario* de uso frecuente en mi campo de la ingeniería para describir objetos, experiencias, observaciones y planes. Soy capaz de verbalizar fórmulas y comunicar datos en un lenguaje sencillo.	Relato mi trabajo actual y mis experiencias anteriores con frases coherentes. Puedo resumir información, presentar datos y describir procesos específicos. Soy capaz de crear y realizar una presentación con elementos visuales sobre un tema técnico.	Puedo describir y dar instrucciones eficaces sobre procesos y métodos específicos dentro de mi campo de la ingeniería. Soy capaz de interpretar datos espontáneamente y compartir mi comprensión de forma precisa y concisa.	Aplico las estructuras utilizadas en las presentaciones preparadas en un discurso más espontáneo para convencer a un público tanto experto como no experto. Capto la atención del público y logro persuadir con mis argumentos.	Hablo con fluidez sobre cualquier tema, incluso más allá de mi campo de ingeniería. Soy capaz de adaptar el registro, la complejidad técnica y los argumentos de mi discurso a la situación y al público.
Expresión escrita individual y en equipo en canales síncronos y asíncronos.	Soy capaz de escribir textos sencillos, por ejemplo, formularios y páginas de acceso. Puedo redactar textos con frases sencillas sobre mí, mis intereses personales y mi campo de ingeniería.	Soy capaz de escribir textos sobre actividades cotidianas en la universidad y el trabajo. Puedo describir el funcionamiento de objetos de uso frecuente. Me comunico con cierta facilidad a través de correos electrónicos y mensajería instantánea.	Puedo hacer definiciones y descripciones y redactar un texto sencillo y claro/bien entrelazado para informar a los lectores sobre temas de mi especialidad de ingeniería. Puedo mantener una correspondencia/interacción utilizando un registro neutro y formal. Puedo utilizar materiales de referencia para mejorar mi escritura.	Puedo resumir y/o parafrasear textos sobre temas técnicos. Tengo la habilidad de escribir textos individualmente y en equipo con una estructura eficaz. Puedo escribir sobre temas técnicos en estilo informativo y/o en estilo persuasivo. Puedo utilizar las convenciones de la correspondencia formal.	Tengo la habilidad de crear textos coherentes y fluidos individualmente y en equipo. Asimismo, hago uso de un estilo académico/técnico. Produzco textos informativos con argumentos para evidenciar o refutar diferentes puntos de vista/tesis. Puedo dar/recibir retroalimentación.	Soy capaz de producir textos claros, fluidos y bien entrelazados sobre diversos temas, aún más allá de mi campo de ingeniería. Soy capaz de adaptar el registro, la complejidad técnica y los argumentos de mi discurso a la situación y al público. Puedo usar las redes sociales para difundir mi trabajo.