

## French Lower Intermediate

**Prerequisites:** Level A1/A2 of the CEFR

**Target level<sup>1</sup>:** Level A2/B1 of the CEFR

**Approach:** We follow a task-based, skills-orientated and communicative approach, fostering communicative competence in the target language by giving special attention to the typical idiom of engineering-related and adjacent subject areas. On the basis of their previous knowledge of French, students will thus be guided towards the specific usage of French in academic, scientific and work-related contexts.

**Educational aims:**

- To consolidate the main language skills (listening, speaking, reading and writing);
- To revise the basic grammatical structures and lexis, and build on them;
- To strengthen a positive and confident attitude towards language learning;
- To promote cultural understanding.

**Learning outcomes:**

By the end of the course, students will be able to:

- Understand simple monologues or dialogues on familiar topics immediately related to their personal and professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Take part in simple conversations on familiar topics immediately related to their personal and professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Talk for a few minutes about familiar topics immediately related to their personal and professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Understand simple texts on familiar topics immediately related to their personal and professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)
- Write simple texts on familiar topics immediately related to their personal and professional environment and/or interests, as well as other aspects of the target culture(s)

**Teacher:** Laurence Millard ([lm447@cam.ac.uk](mailto:lm447@cam.ac.uk))

---

<sup>1</sup> For CEFR descriptors, see

<http://to.eng.cam.ac.uk/teaching/language/Courses%20Foreign%20Languages/CEFR%20grid.pdf>

**Course content:**

Lessons	Topics	Engineering content	Objectives	Resources	Grammar	Homework
<b>Lesson 1</b>	<b>On Fait connaissance !</b>	Les chiffres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation des objectifs linguistiques</li> <li>- se présenter</li> <li>- la correspondance : le courrier électronique</li> <li>- exprimer ses goûts</li> </ul>	<p>Audio</p> <p>French 2</p>	<p>Prépositions à/en/au/de</p> <p>Ce qui/ce que</p> <p>Temps présent</p>	Exercices en ligne
<b>Lesson 2</b>	<b>100% questions</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- parler de ses loisirs</li> <li>- poser des questions</li> </ul>	<p>Audio</p> <p>textes</p> <p>French 2</p>	<p>questions (courant/familier/soutenu)</p> <p>les adverbes de fréquence</p> <p>Y adverbial pronom</p> <p>Verbes irréguliers</p>	Exercices en ligne
<b>Lesson 3</b>	<b>La vie d'étudiant</b>	Lexique technique et scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- être capable de parler des études et de sa formation</li> <li>- être capable de parler de sa vie d'étudiant à l'université</li> </ul>	<p>Audio</p> <p>textes</p> <p>French 2</p>	<p>les verbes pronominaux ;</p>	Exercices en ligne
<b>Lesson 4</b>	<b>Le weekend</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- parler du passé, des expériences personnelles</li> <li>- faire une description brève d'un évènement</li> </ul>	<p>Audio</p> <p>textes</p> <p>French 2</p>	<p>Le passé composé</p> <p>Les verbes pronominaux au passé</p>	<b>Portfolio : writing activity</b>

<b>Lesson 5</b>	Le travail		<ul style="list-style-type: none"> <li>- parler de son parcours de vie professionnelle et étudiant</li> <li>- situer un fait dans le passé</li> </ul>	Audio textes	L'imparfait Les expressions de temps Pendant/il y a/depuis/en	Exercices en ligne
<b>Lesson 6</b>	<b>Le passé</b>		- raconter un changement de vie	Audio Textes	Imparfait v passé composé Adjectifs/adverbes	<b>Portfolio : Speaking activity</b>
<b>Lesson 7</b>	<b>Un projet</b>	Lexique technique et scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- décrire ses projets et leur organisation</li> <li>- exprimer ses souhaits</li> </ul>	Textes	Temps du conditionnel Présent progressif : être en train de.. Depuis + présent Passe récent : venir de.. To return : retourner/revenir/rentrer	Activité de revision

## Lent Term

Lessons	Topics	Engineering content	Objectives	Resources	Grammar	Homework
Lesson 8	Revision		<ul style="list-style-type: none"> <li>- réviser le contenu du premier trimestre</li> <li>- être capable d'utiliser les pronoms</li> </ul>	texte	pronoms direct et indirect	audio activity
Lesson 9	Le transport	lexique du transport	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parler des transports en ville</li> <li>- faire des comparaisons</li> </ul>	texte	Le comparatif avec adverbes, adjectifs et noms	<b>Portfolio : Reading activity</b>  Quizlet
Lesson 10	Des chiffres et des ponts	Mathématique  lexique matériaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formuler des opérations</li> <li>- exprimer des dimensions</li> <li>- parler des matériaux</li> <li>- décrire des bâtiments</li> </ul>		avoir/faire + dimension	devoir sur les adjectifs  Quizlet
Lesson 11	L'habitat	lexique bâtiment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiquer la compréhension orale</li> <li>- utiliser le vocabulaire génie civil</li> </ul>	Audio	Le futur proche et simple  La place des adjectifs	online exercice  Quizlet
Lesson 12	La ville de demain	Lexique le développement durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- décrire les problèmes liés à l'environnement</li> <li>- expliquer des actions de protection de l'environnement</li> </ul>	Audio	Le futur  Le conditionnel  Il faut +verbe à l'infinitif	<b>Portfolio : Listening activity</b>

<b>Lesson 13</b>	L'environnement du travail	lexique technique et scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre des consignes de direction</li> <li>- décrire son lieu de travail</li> <li>- parler de son poste de travail</li> </ul>	Audio	Qui/que/où les prépositions de lieux	exercices
<b>Lesson 14</b>	<b>Révision</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-le best of mistakes</li> <li>- se préparer à l'examen d'oral :décrire un objet</li> </ul>	Audio	Pronom personnel COD/COI révision des points de grammaire	Réviser tous les cours +aller sur French at fingerprint(grammar, and verbs )
<b>Lesson 15</b>	<b>L'épreuve orale : 12 minutes</b>					